

## AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Aluno (a):				
Turma:		Professora:		<b>Nota:</b>
Data:		Valor:	20 pontos	

**Assinatura do responsável:**

### Orientações gerais:

- A avaliação é **individual, sem consulta** e deve ser feita à caneta, sem uso de líquido corretivo.
- Aparelhos celulares devem permanecer desligados em cima da mesa da professora.
- O uso de meios não permitidos para realizar a prova resultará em **nota zerada**.
- Respostas com cópia de conteúdo das questões da prova perderão pontos. Então, **use suas palavras!**
- Habilidades avaliadas: compreensão textual; reflexão linguística (plural de nomes compostos, adequação ortográfica, pontuação, repetições); análise linguística (frase, oração, períodos simples e compostos); produção textual (coesão, coerência, criatividade, argumentação, ortografia, pontuação).

**TEXTO A: Com base no vídeo “Novo gol”, responda às questões 1 e 2.**

**1- Marque V ou F: (0,30)**

- ( ) A finalidade do vídeo é promover a venda de certo produto através de um anúncio publicitário.
- ( ) O anúncio retrata o caso de jovens que dirigem veículos antes dos 18 anos.
- ( ) Utilizando história familiar, a empresa *Volkswagen* apela para a emoção dos consumidores e dá ideia de que quem comprar o produto anunciado pode sentir a mesma decepção.

**2- A palavra “gol” é usada de suas maneiras no vídeo. Explique os dois significados. (2,50)**


**TEXTO B: Leia a tirinha de *Armandinho*, personagem criado pelo cartunista Alexandre Beck, para responder às questões 3 e 4.**



**3- Marque uma alternativa que contenha afirmação correta sobre a tirinha: (0,50)**

- a) O personagem foi repreendido por causa de seu comportamento inadequado para a idade.
- b) O pai está ausente durante o diálogo entre mãe e filho.
- c) O personagem infantil não contesta a cobrança feita sobre sua atitude.
- d) A ideia central do texto é que pessoas de comportamento infantil não merecem atenção.
- e) Armandinho compreendeu o que a mãe e o pai combinaram com ele.

**4- Qual seria o motivo para Armandinho sentir pena do amigo que age como adulto? (2,50)**


**5- Assinale a alternativa com afirmação incorreta: (0,60)**

- a) o plural de “segunda-feira”, “grão-duque” e “bel-prazer” é, respectivamente, “segundas-feiras”, “grão-duques” e “bel-prazeres”.
- b) “zé-ninguém” e “joão-ninguém” são nomes próprios.
- c) “planalto”, “girassol” e “fidalgo” são nomes compostos.
- d) em “tatu-bola”, “peixe-boi”, “tubarão-baleia”, as duas partes do nome composto vão no plural.
- e) em “zum-zum”, “tique-taque” e “pingue-pongue”, apenas a 2ª palavra é pluralizada.

**6- Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas deste período: (0,60)**

Os \_\_\_\_\_ das luzes vermelhas eram um aviso importante naquele momento: havia vários \_\_\_\_\_ nas \_\_\_\_\_ da cantina.

- a) piscas-piscas, curto-circuitos, lavas-louças
- b) pisca-piscas, curtos-circuitos, lava-louças
- c) piscas-piscas, curtos-circuito, lavas-louça
- d) piscas-pisca, curtos-circuito, lavas-louça
- e) pisca-piscas, curtos-circuito, lavas-louças

**7- Reescreva o texto abaixo fazendo adequações da ortografia, da pontuação e eliminação ou substituição de repetições. (2,50)**

PROIBIÇÃO DO CELULAR NAS ESCOLAS

A proibição do celular em sala de aula visa manter a organização da turma, e a atenção dos alunos perante as aulas lecionadas; por outro lado, o celular, e demais dispositivos eletrônicos podem ser incorporados em sala de aula por meio de um planejamento que incentive a criação de conteúdo por parte do aluno, para que o aluno não seja tratado somente como receptor passivo de conteúdo. (Adaptado. Disponível em: <http://www.infoescola.com/pedagogia/proibicao-do-celular-nas-escolas>)

**8- Indique quantas orações há nos períodos compostos a seguir: (1,50)**

- a) Minha vó é uma criança de oitenta anos.
- b) Tenho um amigo de seis que é adulto.
- c) O celular e outros eletrônicos podem ser incorporados em aula para que o aluno crie conteúdo.

**9- Utilize as partes mínimas para criar períodos compostos. Para cada parte mínima, escreva um período diferente. (3,00)**

- a) nada do que esperava
- b) mesmo sem acreditar muito
- c) porque tinha medo
- d) a propaganda na televisão
- e) se alguém chegar tarde

**10- Agora chegou a vez de expressar o que você pensa. Para isto, escolha um dos temas abaixo e produza seu texto opinativo com extensão de 6 a 10 linhas. (6,00)**

TEMA 1: Por um lado, “ser criança” pode ser bom quando alguém de qualquer idade agrada com seu comportamento divertido, alegre e brincalhão. Mas o que fazer quando as atitudes infantis desagradam e a pessoa torna-se chata, irritante, insuportável?

TEMA 2: Certos pais permitem que filhos menores de 18 anos dirijam, às vezes porque não conseguem dizer não, e assim ensinam os filhos a desrespeitar a lei de trânsito. A atitude desses pais é um ato de bondade e carinho ou um ato criminoso contra a sociedade e os próprios filhos?